

САБАКТЫ БАЙКОО ФОРМАСЫ

Мектеп: И. Эсбаев орто мектеби Мугалим: Усупбекова Т. А.

Сабак: Аден Класс: 2^а Класстагы окуучулардын саны: 19

Сабактын темасы: Кийим кийүү арабы Дата: 22.11.19.

Байкоочу: Узбекова Несиб Дамирбековна



Класстагы окутуу чөйрөсү (Бул факторлор тренинг учурунда үйрөнгөн идеяларды колдонууну чектетиш коюшу мүмкүн)		
1	Керектүү эмеректер барбы/кабинет окуучулардын санына жооп береби?	+
2	Эмеректердин жайгашышы окуучу балдардын арасында активдүү өз ара байланышка шарт түзүүдөбү?	+
3	Сабакты өткөрүүгө мугалимдин Техникалык Окутуу Каражаттары жетиштүүбү?	+
4	Сабакты өткөзүүгө китептер/окутуу ресурстары жетиштүүбү?	+
5	Сабакта берилген тапшырмаларды аткарганга окуучуларда канцелярдык буюмдар жетиштүүбү?	+
6	Сабактын максаттарын эске алганда, мугалим менен окуучулардын ортосундагы катыш жетиштүүбү?	+
7	Кабинеттеги жылытуу/кондиционер/жарыктандыруу окутуу процесинин эффективдүүлүгүн камсыздай алабы?	+
Пландоо		
8	Мугалимде сабактын план конспектиси барбы (жазуу түрүндө болбосо дагы)?	+
	➤ Сабактын ар бир этаптарынын бири-бирине логикалык байланышы байкалабы?	+
	➤ Баардыгы пландагыдай жүрүп жатабы?	+
	➤ Бул сабактын планын окутуу программасы менен байланыштырса болобу?	+
9	Сабактын окуу жыйынтыктары/максаты барбы? Ал максат/жыйынтыктар түшүнүктүүбү?	+
	➤ Мугалим ал максат/жыйынтыктарды айтып бере алабы? Ооба/Жок (Мугалимдин жообу)	+
	➤ Эгер максаты бар болсо, алар окуучуларга түшүнүктүү болдубу? (мугалим айтпаган учурда дагы)	+
	➤ Алар балдардын жогорку деңгээлдеги ой-жүгүртүүсүнө түрткү бере алдыбы?	+
Окутуу усулу жана аны колдонуу		
10	Сабак учурунда мугалим ресурстарды натыйжалуу колдондубу (убакытты эске албаганда)?	+
	➤ Мугалим окуучулардын жашоо тажрыйбасын/мурунуурак алган билимдерин/коомчулуктун тажрыйбасын өздөштүрө алдыбы?	+
	➤ Мугалим китеп куралдарына кирбеген ресурстарды өздөштүрө алдыбы?	+
11	Сабак процесси (окутуу усулу жана ыкмаларын эске алганда) өзүн баалаганда, окутуунун жыйынтыктарына жетүүдө эффективдүү деп эсептейсизби?	+
	➤ Окутууда ар түрдүү усулдар жана ыкмалар коолдонулдубу?	+
	➤ Ар түрдүү жөндөмдүүлүк деңгээлинде турган окуучуларга дифферентивдүү мамиле кылындыбы?	+
	➤ Окуучуларга тапшырмаларды аткарууга берилген түшүндүрмөлөр түшүнүктүү болдубу?	+
	➤ Окуучулар пландаган үйрөнүү ыкмаларды практика жүзүндө көрсөтө алыштыбы?	+
	➤ Бул сабак ыкмаларды үйрөтүүгө багытталганбы же сабактын мазмунун үйрөтүүгө багытталганбы?	+

Сабакты байкоо боюнча баяндама берүү формасы



Мугалимдин аты жөнү: Чаева Айгери Сейитбековна.	Предмет/Класс: 2 ² кл. Математика.
Сабактын темасы: Сложение вида $87 + 13$	Сабактагы окуучулардын саны: 30.
Мектептин толук аты: М. Жумаев атындагы №10 орто мектеби.	Район/шаар: Түр районун. Талдоо-суу а.
Байкоочунун аты жөнү: Акатова Гүлнура Моктомоновна.	Байкоочунун кызматы: Башт. кл. муралышы.
Класстагы окутуу чөйрөсү 1. бар. 4. тетиштиүү. 2. так 5. максат айтпалып так. 3. ооба 6. Кобинет тарых, кылуу	Пландоо 8. бар, лошка бар, ооба, стандартка 9. бар. айттыс, максатта терини кылууну бирок, коока кызса байлык. орто деңгээлде.
Окутуу усулу жана аны колдонуу 10. натыйжалуу, өтүлгөндү кай-дог. 11. орто деңгээлде, так, талпыштыда, +, практика аз, сабактын маанилүүлүгү.	Суроолор 13. так. 16. так. 14. так муралыш суроону талпы берип талпы, окуучулар талпы кооп берешти.
Классы башкаруу 17. орто. талпыштыда. 18. так. 20. ооба муралыш 80% суроодо 19. ооба. 21. так. 22. класс. талпы. 23. Айрым окуучу шн иштеди.	Кайтарым байланыш жана баалоо 24. Сабак учурунда бааланган. шайлык айт окуучу өзүн баалаган. 25. Сабакта гана бааланган.
Жалпысынан Сабак өтө төңкөй, кайталанган талпыштар берилди. так стандартка ылайык келген эмес. Муралыш шн окуучунун ортосундагы компетенттүүлүк, кайтарым байланыш так. Муралыш дагы изденеи иштешти керек деген	
Байкоочунун колу: сунуш кылды. 26. Айтыптан так. 27. так.	Мугалимдин колу: [Signature]
Дата: 29.01.20	Дата: 29.01.20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	2
+	-	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	+	-	-

Сабакты байкоо боюнча баяндама берүү формасы

Мугалимдин аты жөнү: Усупбекова Гулмира	Предмет/Класс: 1 ^а класс. Ашкпе
Сабактын темасы: М. "Тыбыш"	Сабактагы окуучулардын саны: 21
Мектептин толук аты: М. Зияев атындагы №10 орто мектеби.	Район/шаар: Түр районуну Шаңдоо - Суу айыма.
Байкоочунун аты жөнү: Акатова Гулмира.	Байкоочунун кызматы: Башталгыч классынан мугалими.
Класстагы окутуу чөйрөсү +	Пландоо +
Окутуу үсүлү жана аны колдонуу интерактивдүү кадонду.	Суроолор берилди.
Классы башкаруу +	Кайтарым байланыш жана баалоо оозеки к/б. көп кадонду. ф/б. кадонду.
Жалпысынан сабак максатына жетти. Окуучулар активдүү. мугалимдин	
Байкоочунун колу: 	Мугалимдин колу: 
Дата: 11.10.2018.	Дата: 11.10.2018

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+

Мугалимдин аты жөнү: Кокжирова Кенжеке	Предмет/Класс: 2 8 класс. Русский язык.
Сабактын темасы: Правописание слов с сочетаниями ча, ща, чу, шу.	Сабактагы окуучулардын саны: 22/13
Мектептин толук аты: М. Эмбаев атындагы №10 орто мектеби.	Район/шаар: Тур районуну Манды-Суу айылы.
Байкоочунун аты жөнү: Акатова Гулнура	Байкоочунун кызматы: Башталгыч классынын мурашчысы.
Класстагы окутуу чөйрөсү +	Пландоо тогорку дегенде.
Окутуу усулу жана аны колдонуу интерактивдүү методду кезири колдонду.	Суроолор +
Классты башкаруу тогорку дегенде.	Кайтарым байланыш жана баалоо +
Жалпысынан Сабак максатына жетти. Решипителер араалында жыйынтыкын. Дагы ушундай сабактарды кобуроок отур турун.	
Байкоочунун колу: 	Мугалимдин колу: 
Дата: 9.10.18 т.	Дата: 9.10.18 т.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	2
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓