

Орозова

Сабакка анализ берүү баракчасы

Күн 17.01.21. класс 6а
 Текшерүүчү Бейшенбиева Окуучунун саны 21.

Мугалимдин аты, жөнү Бейшенбиева
 Сабакка катышуунун максаты Сабак берүү мөөдөрүнө
билүү.

Сабактын темасы: Рационалдык сандар м-н драм алмалар.
 Сабактын максаты: 1) Окуучулар раш-к сандар м-н алмаларга карама каршыларды сыноо м-н берге билсин. Билимдөөт
2) Окуучулардын билим-и, билгичтерин, көндүмдөрү
көптөгөн. 3) Лог. об түрүр. өсөт, тигизге сыноо
 Жабдылышы проспорт, лог-и масале, карточка, аламе
сигналык (бароо чүрө дүйнө).

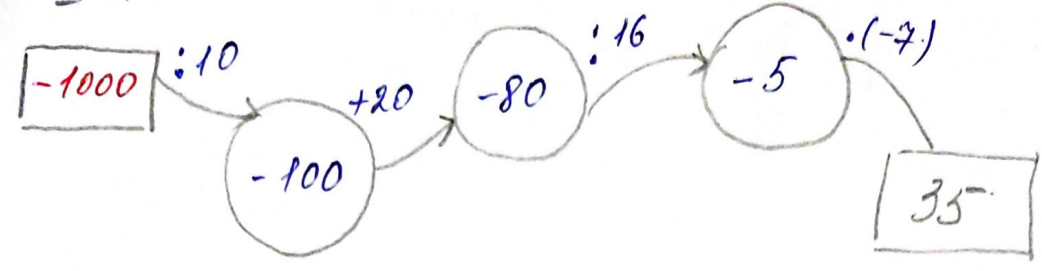
№	Сабактын этабы	Сабактын жүрүшү
1.	Чукутурчу мөөмөтү. Классе 2 топко бол-гон I "мисалат" II "пропорция"	Классе 2 топко бөлүнгөн.
2.	"Доверие" (АВСЕD). Резиме A $14:7+5$ B $28:2-311$ C $(18+14):8$ D $16:(4:2)-4)+5$ E $77:7-5$	4 топтор 22 а) EBC 4 б) CBE 9 в) CEB 6. 2) BEC Окуучулар бир кнйле кнйкнштн. Андринде мөөбүз табштн топтордого мун сандарга ошч термидеке табштн.
3.	Суроо топ 1. Кандай сандар раш-к сандар ф.д. 2. Артурдун белгидеги сандарга кадай кошобуз. 3. Артурдун белгидеги сан-фн, кнйтин кошобуз.	Окуучулар активдүү моон берштн.
4.	Тегеректе м-н шктоо I. Топ 	Окуучулар активдүү штнштн, II пропорция тобу фбуштн.

Анализ: Сабакте мунун мөөмөтү, бардык керектүү
мөөмөттөр м-н табылган. Классе 2 топкога бөлүнгөн
активдүү мөөмөтү, сабактын бардык этаптарына
активдүү сабактын 4-тегеректе м-н шктоо, 5-этапта
Ошуну" этаптарына окуучулар кнйгү м-н шктоо
5-этапта окуучулар карттада берилген масалга м-н
2 шаардын ортосундагы аракетти (км) табилган. Сабак
 Сунуш: максатна жетти,

Орозова Калыбеке Эрдешовичтин кнй мөөмөтү
 Тигизге берилген, тигизге көрдөмүзү мөөмөттөр
 Окуучулардын тигизге тигизге м-н м-н м-н

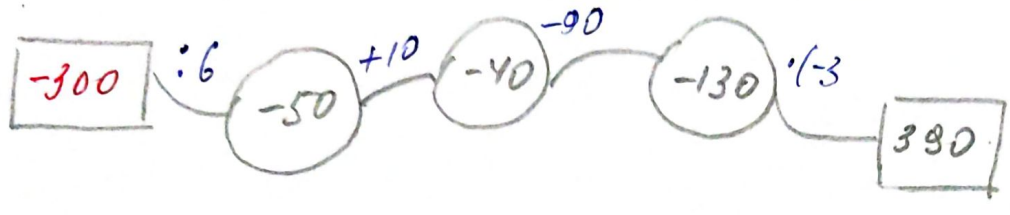
Числа
Оюкү

I тон



Ойуучуор
чипирпани
толбурдура
активдууну
корсету.

II тон



Б. Архимеддине шил.
Кургузгандин карман аркылуу берилген масштаб менен 2 шардын аракетин аркылуу кантип келтирилгендиктен.

I

тон
I) масштаб 1:4000000
Титон - карман 1см - x км
1: x = 1:4000000
x = 4000000 = 40000 м = 40 км.

II тон масштаб 1:2500000
Титон - II Аме 5см - x км
1:2500000 = 5: x
x = 5 * 2500000
x = 12500000 см =
= 125000 м = 125 км.

Сабакка анализ берүү баракчасы

Күн 12.02.21.

класс 10^б

Текшерүүчү Бейшеналиева Ч.М. Окуучунун саны 25

Мугалимдин аты, жөнү Мамырканова Б.К.

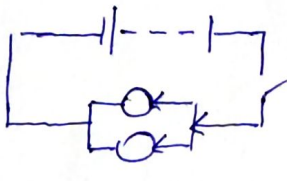
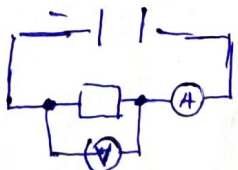
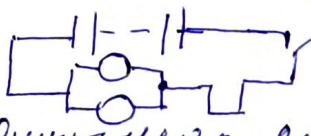
Сабакка катышуунун максаты Мугалимдин Окуучуларга методикалык көрсөтмө

Сабактын темасы: Электрическо сопротивление электрический ток и

Сабактын максаты: Повторить и закрепить

знания по теме: сила тока и напряжение; ввести понятие сопротивления; прививать у учащихся потребность использовать научные методы познания. Для формирования понятий сила тока и кин. э.

Жабдылышы компьютер, интерактивная доска. Трибори
амперметр, вольтметр, резистор.

№	Сабактын этабы	Сабактын жүрүшү																				
1.	Приветствие классу.	командада: $\boxed{\text{сопротив-е}}$ $\boxed{\text{сила тока}}$ $\boxed{\text{напряжение}}$																				
2.	Знакомить таб-цу.																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Изданиие величин</th> <th>определение</th> <th>формула</th> <th>единица</th> <th>Таблицаны үз колго алганга дагы тизин толтурушту.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электрическо сопротив-е.</td> <td>Физ-я вел-я характ-р-я свой-во провод-ка препят-ствова-ть.</td> <td>$R = \frac{U}{I}$</td> <td>Ом</td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>сила тока</u></td> <td>Физическая величина равная отношению заряда</td> <td>$I = \frac{Q}{t}$</td> <td>A</td> <td>Окуучулар амперметр</td> </tr> <tr> <td>напряжениие</td> <td>Скал-р. физ. вел-ия, значение которой равно работе ф-фак-кого элек-то поля.</td> <td>$U = \frac{A}{Q}$</td> <td>B.</td> <td>вольтметр</td> </tr> </tbody> </table>	Изданиие величин	определение	формула	единица	Таблицаны үз колго алганга дагы тизин толтурушту.	Электрическо сопротив-е.	Физ-я вел-я характ-р-я свой-во провод-ка препят-ствова-ть.	$R = \frac{U}{I}$	Ом		<u>сила тока</u>	Физическая величина равная отношению заряда	$I = \frac{Q}{t}$	A	Окуучулар амперметр	напряжениие	Скал-р. физ. вел-ия, значение которой равно работе ф-фак-кого элек-то поля.	$U = \frac{A}{Q}$	B.	вольтметр	
Изданиие величин	определение	формула	единица	Таблицаны үз колго алганга дагы тизин толтурушту.																		
Электрическо сопротив-е.	Физ-я вел-я характ-р-я свой-во провод-ка препят-ствова-ть.	$R = \frac{U}{I}$	Ом																			
<u>сила тока</u>	Физическая величина равная отношению заряда	$I = \frac{Q}{t}$	A	Окуучулар амперметр																		
напряжениие	Скал-р. физ. вел-ия, значение которой равно работе ф-фак-кого элек-то поля.	$U = \frac{A}{Q}$	B.	вольтметр																		
3.	Физические загадки	Намперметр мен вольтметрден уйдурган туурмуларды атыктыгы.   																				
4.	Работа с приборами																					
5.																						

Анализ: Келсе үз тилин болжолот. Тонгор амперметрден болжолот. Сабак мектеп сабагы буюм. Окуучулар прибордор мен амперметр, прибордорду туурга тургузушту. Текшерип, практикалык түрдө көрсөтүштү. Суроо бр-е схема турушту, и командадан кайра кетти, ердимен убагында ошодо. Тейинча икитиштү сейсендер икитиштү. Сунуш: мектеп тизинде дагы мектепте, мектеп динде. 10-минуттан денгээминде ашык керек.